

Kitabın Adı

Matematik Ödev Yaprakları - 3

978-605-68642-5-4

Yayın Yönetmeni

Nebi NEMUTLU

Yazar

Komisyon

Editörler

Özen Eldem BÖREKÇİ

Elif NEMUTLU

Nursu NEMUTLU ÖZTÜRK

Dizgi Grafik Tasarımı

Yasemin IŞIK

Mutlu Yayıncılık San. ve Tic. Ltd. Şti.

www.e-mutlu.com

Yayıncı Sertifika No.

10628

WPC Matbaacılık Sanayi ve Ticaret A.Ş.

Osmangazi Mah. Mehmet Kopuz Sok.

No.: 17/1 Kıraç - Esenyurt

İSTANBUL

Matbaa Sertifika No.

50884

İstanbul, 2021



**MUTLU
YAYINCILIK**



Test soruları daha zor sorulardır. Yapamadığınıza sakın üzülmeyin... Hepiniz çok özelsiniz. Sizi bir üst seviyede düşünmeye itmek için konulmuştur.



Her hakkı ©Mutlu Yayıncılık'a aittir.
Kısmen de olsa alıntı yapılamaz. Metin, soru,
şekil ve grafikler, ELEKTRONİK, mekanik,
FOTOKOPİ ya da herhangi bir kayıt sistemiyle
çoğaltılamaz, yayımlanamaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

İÇİNDEKİLER

ÜNİTE 1

• Üç Basamaklı Doğal Sayılar	5
Test 1	6
• Onar ve Yüzer İleriye Doğru Ritmik Sayma	7
Test 2	8
• Basamak Adları - Basamak Değerleri - 1	9
Test 3	10
• Basamak Adları - Basamak Değerleri - 2	11
Test 4	12
• En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama	13
Test 5	14
• Sıralama - Karşılaştırma	15
Test 6	16
• Altışar, Yedişer, Sekizer ve Dokuzar Ritmik Sayma	17
Test 7	18
• Sayı Örüntüsü	19
Test 8	20
• Tek - Çift Sayılar	21
Test 9	22
• Romen Rakamları	23
Test 10	24
• Doğal Sayılar Genel Tekrar	25
Test 11	26
• Toplama İşlemi	27
Test 12	28
• Toplama İşlemi	29
Test 13	30
• Çıkarma İşlemi	31
Test 14	32
• Çıkarma İşleminde Verilmeyen Terimi Bulma - Zihinden Çıkarma İşlemi	33
Test 15	34

ÜNİTE 2

• Toplamı Tahmin Etme - Zihinden Toplama	35
Test 16	36
• Zihinden Toplama İşlemi	37
Test 17	38
• Verilmeyen Toplananı Bulma	39
Test 18	40
• Toplama İşlemi Problemleri	41
Test 19	42
• Çıkarma İşleminde Tahmin	43
Çıkarma İşleminde Tahmin	44
• Toplama - Çıkarma Problemleri	45
Toplama - Çıkarma Problemleri	46
• Veri Toplama ve Değerlendirme - Grafik ve Tablo	47

Test 20	48
• Veri Toplama ve Değerlendirme - Grafik ve Tablo Problemleri	49
Veri Toplama ve Değerlendirme - Grafik ve Tablo Problemleri	50

ÜNİTE 3

• Çarpım Tablosu	51
Test 21	52
• Eldesiz Çarpma İşlemi	53
Test 22	54
• Eldeli Çarpma İşlemi	55
Test 23	56
• Kısa Yoldan Çarpma İşlemi	57
Test 24	58
• Çarpma İşlemiyle İlgili Problemler	59
Test 25	60
• Bölme İşlemi	61
Test 26	62
• Bölme İşleminin Terimleri Arasındaki İlişki	63
Test 27	64
• Bölme Problemleri	65
Test 28	66
• Dört İşlem Problemleri	67
Test 29	68

ÜNİTE 4

• Kesirler	69
Test 30	70
• Kesirler	71
Test 31	72
• Belirtilen Kesir Kadarını Bulma	73
Test 32	74
• Kesir Problemleri	75
Test 33	76
• Zaman Ölçme	77
Test 34	78
• Zaman Problemleri	79
Test 35	80
• Paralarımız	81
Test 36	82
• Para Problemleri	83
Test 37	84
• Tartma	85
Test 38	86
• Tartma Problemleri	87
Test 39	88



ÜNİTE 5

• Geometrik Cisimler - Şekiller	89
Test 40	90
• Nokta, Doğru, Işın, Doğru Parçası	91
Test 41	92
• Açı	93
Test 42	94
• Üçgen, Kare, Dikdörtgen, Çember	95
Test 43	96
• Uzamsal İlişkiler - Simetri	97
Test 44	98

ÜNİTE 6

• Uzunluk Ölçme	99
Test 45	100
• Uzunluk Ölçme Problemleri	101
Test 46	102
• Çevre	103
Test 47	104
• Alan	105
Test 48	106
• Sıvıları Ölçme	107
Test 49	108
• Sıvıları Ölçme	109
Test 50	110
• Yanıt Anahtarı	111



BULMACA

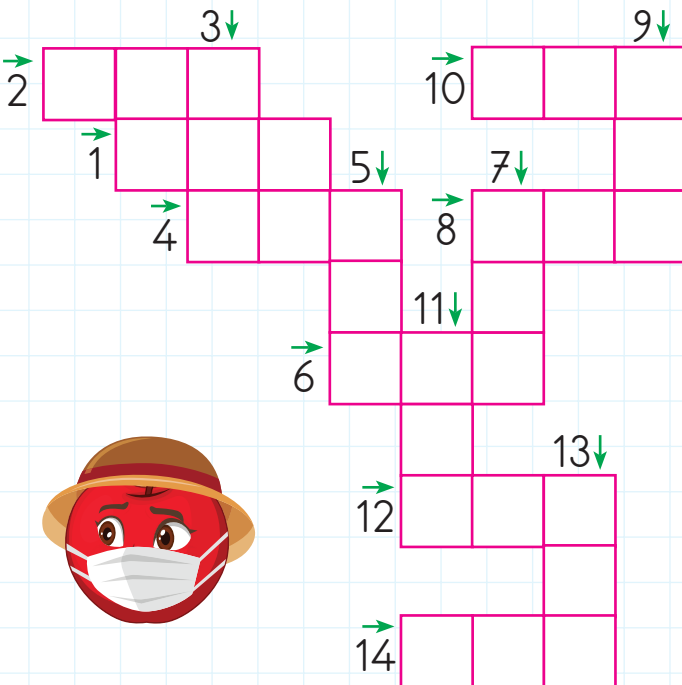


- Okunuşları verilen sayıları bulmacada belirtilen yerlere yazalım.

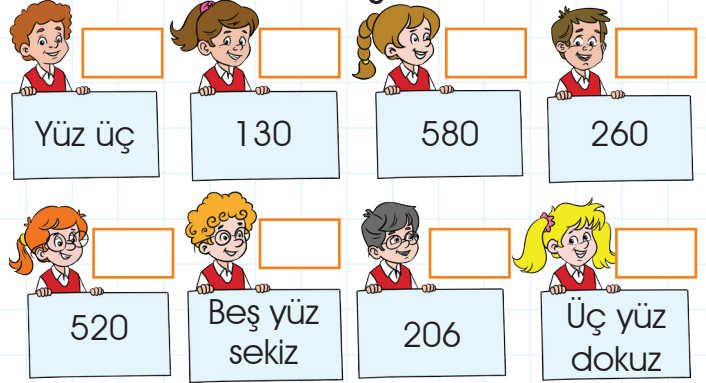
- İki yüz doksan
- Üç yüz on dört
- Dört yüz doksan bir
- Yüz on dokuz
- Dokuz yüz seksen dört
- Dört yüz elli beş
- Sekiz yüz altmış beş
- Sekiz yüz seksen
- Yüz yirmi
- İki yüz seksen bir
- Beş yüz elli dokuz
- Dokuz yüz kırk yedi
- Yedi yüz otuz sekiz
- Üç yüz on sekiz



MUTLU YARINCIKLIK



- Aşağıdaki öğrencilerin okul numaraları verilmiştir. Açıklamalardan yararlanarak isimlerini yazalım.



- Eren'in okul numarası iki yüz altıdır.
- Ela'nın okul numarası beş yüz yirmidir.
- Selin'in okul numarası yüz otuzdur.
- Fuat'ın okul numarası iki yüz altmıştır.
- Ceren'in okul numarası 309'dur.
- Cenk'in okul numarası 103'tür.
- Bade'nin okul numarası beş yüz seksendir.
- Selim'in okul numarası 508'dir.

- Aşağıda okunuşları verilen sayıları yazalım.

- Dokuz yüz yirmi:
- Altı yüz kırk beş:
- Sekiz yüz bir:
- Yedi yüz yedi:
- Beş yüz elli dört:
- Üç yüz kırk dokuz:

TEST 1

Tarih: ___ / ___ / ___

Puan

2

Üç Basamaklı Doğal Sayılar

Adı: _____



1.

Sekiz yüz on

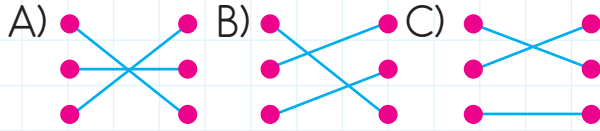
Okunuşu verilen sayıdan bir sonra gelen sayı hangisidir?

A) 815 B) 811 C) 801

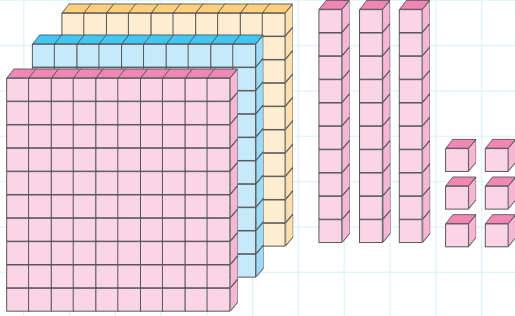
2.

346 • • Dört yüz yedi
407 • • Üç yüz kırk altı
419 • • Dört yüz on dokuz

Yukarıdaki sayılar okunuşları ile eşleştirildiğinde hangisi doğru olur?



3.



Taban bloklarıyla modellenen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 236 B) 336 C) 306

4.

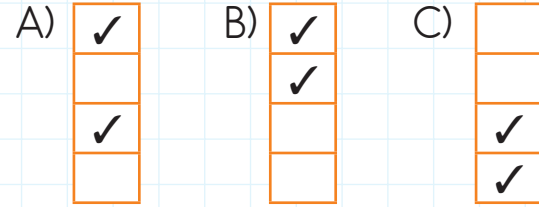
Okunuşu "üç yüz kırk yedi" olan sayı hangisidir?

A) 307 B) 337 C) 347

5.

309	Üç yüz doksan	
101	Yüz on	
319	Üç yüz on dokuz	
904	Dokuz yüz dört	

Yukarıda verilen tablodaki okunuşları doğru olan sayılar işaretlenirse hangi görüntü oluşur?



6.

1. 510 → Beş yüz on
2. 802 → Sekiz yüz
3. 921 → Dokuz yüz yirmi bir

Yukarıda okunuşları verilen sayılardan hangi rakam ile gösterilen **yanlıştır**?

A) 1 B) 2 C) 3

7.



Dokuz yüz beş

Dört yüz kırk

Yukarıda okunuşları verilen sayılar sırasıyla hangisinde verilmiştir?

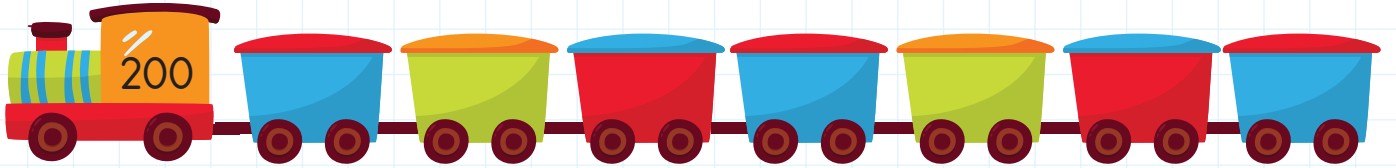
A) 905 - 440 B) 455 - 950
C) 950 - 404



- Aşağıdaki sayılardan başlayıp ileriye doğru onar onar sayalım.

220	—		—		—		—		—		—	
350	—		—		—		—		—		—	
420	—		—		—		—		—		—	
560	—		—		—		—		—		—	
790	—		—		—		—		—		—	

- Aşağıda verilen sayıdan başlayıp ileriye doğru yüzer yüzer sayalım.



- Aşağıdaki soruların cevaplarını boşluklara yazalım.
- 500'den başlayarak yüzer ileriye doğru sayarken 3. sırada söylediğimiz sayı kaçtır? _____
- 250'den başlayarak onar ileriye doğru sayarken 7. sırada hangi sayıyı söyleriz? _____
- 380'den başlayarak onar ileriye doğru sayarken 5. sırada hangi sayıyı söyleriz? _____
- 200'den başlayarak yüzer ileriye doğru sayarken 4. sırada hangi sayıyı söyleriz? _____
- 140'tan başlayarak yüzer ileriye doğru sayarken 8. sırada hangi sayıyı söyleriz? _____

TEST 2

Tarih: ___ / ___ / ___

Puan

2

Onar ve Yüzer İleriye Doğru Ritmik Sayma

Adı: _____



1. 320'den başlayarak ileriye doğru onar sayarken 9. sırada hangi sayı söylenir?

A) 370 B) 390 C) 400



Yukarıdaki A ve B harflerinin yerine hangi sayılar gelmelidir?

 A B

A) 700 800
B) 500 700
C) 650 750

3.

420	430	450
470	480	490

400'den başlayarak onar ileriye doğru sayarken 3, 6 ve 9. saymada söylenen sayılar işaretlenirse tablonun görünümü hangisi gibi olur?

A)

✓		✓
	✓	

 B)

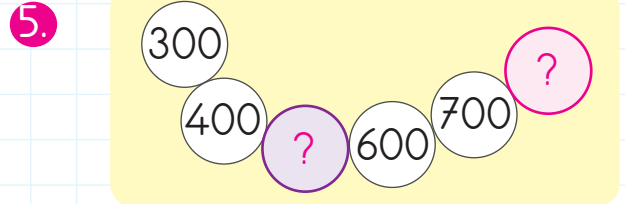
✓	✓	
		✓

C)

	✓	✓
	✓	

4. 100'den başlayarak yüzer ileriye doğru sayarken 9. saymada hangi sayı söyleriz?

A) 700 B) 800 C) 900



Yukarıdaki mavi ve kırmızı renkle gösterilen yerlere hangi sayılar gelmelidir?

A)

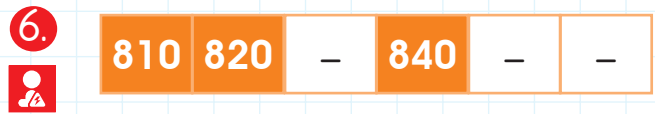
500	800
-----	-----

 B)

450	700
-----	-----

C)

500	900
-----	-----



Yukarıdaki boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi sayılar gelmelidir?

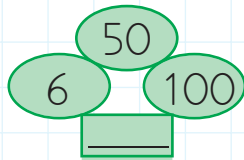
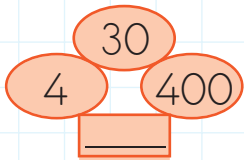
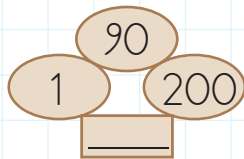
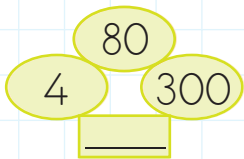
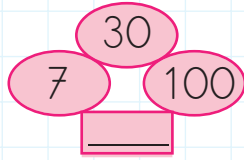
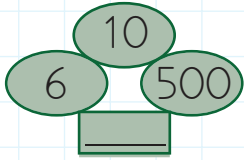
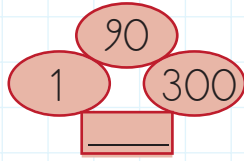
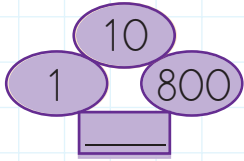
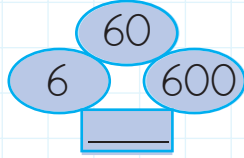
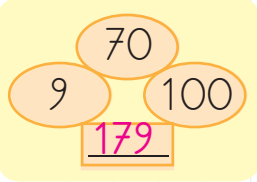
A) 490 - 850 - 870
B) 800 - 810 - 840
C) 830 - 850 - 860

Adı: _____

Tarih: ___/___/___



- Aşağıda basamak değerlerine ayrılmış olarak verilen sayıları altlarındaki kutulara yazalım.



- Aşağıda verilen sayıların önce basamak adlarını yazalım. Sonra basamak değerlerini yazıp, örnekteki gibi sayıya ulaşalım. Doğru sayıda taban bloklarını boyayalım.

4 4 8

↳ Birler Basamağı
↳ Onlar Basamağı
↳ Yüzler Basamağı

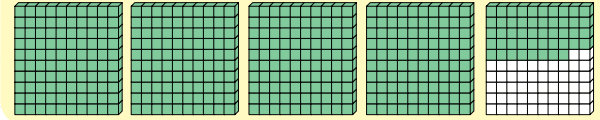
B. Değ.

8

40

+ 400

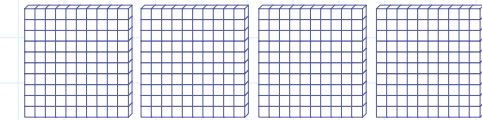
448



3 7 6

B. Değ.

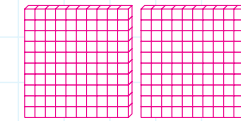
+ _____



1 8 6

B. Değ.

+ _____



TEST 3

Tarih: ___ / ___ / ___

Puan

2

Basamak Adları - Basamak Değerleri - 1

Adı: _____



1.

Sayı	Okunuşu
608	Altı yüz sekiz
714	Yedi yüz on sekiz
945	Dokuz yüz elli dört
318	Üç yüz on sekiz
999	Dokuz yüz dokuz
110	Yüz bir
365	Üç yüz altmış beş
428	Dört yüz yirmi sekiz

Yukarıdaki sayılardan kaç tanesinin okunuşu **yanlış** verilmiştir?

- A) 2 B) 3 C) 4

2.

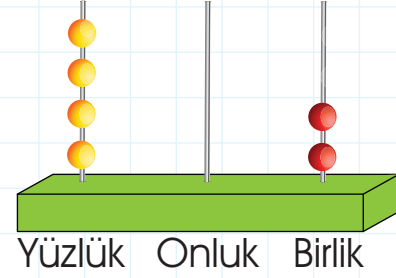
6	1	8	Basamak Değeri
→	→	→	8
→	→	→	10
→	→	→	60

Yukarıda altı yüz on sekiz sayısının basamak değerleri verilmiştir.

Buna göre hangi basamak değeri **yanlış** yazılmıştır?

- A) Birler Basamağı
B) Onlar Basamağı
C) Yüzler Basamağı

3.



Yukarıdaki abaküste gösterilen sayı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) 402 B) 420 C) 120

4.

419	→	🌸
149	→	🌺
914	→	🌻

Yukarıda renkli çiçeklerle gösterilen sayılardan hangisinde 4 rakamının basamak değeri 40'tır?

- A) 🌸 B) 🌺 C) 🌻

5.



▲ ■ ● ▲	→	4534
■ ● ■ ▲	→	5354
● ■ ▲ ■	→	3545

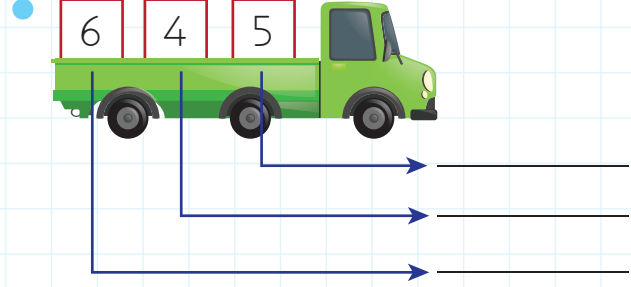
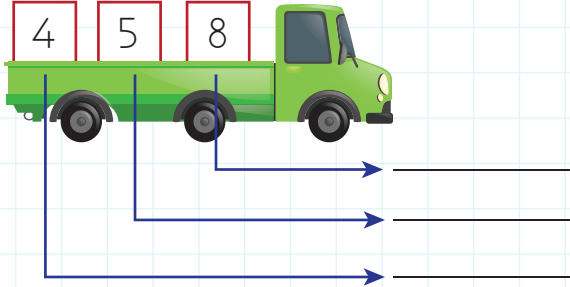
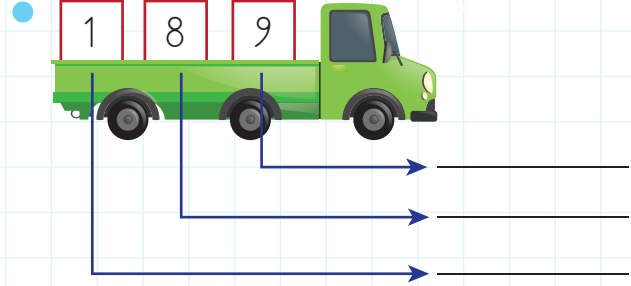
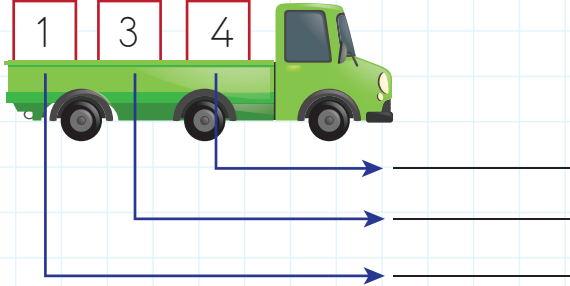
Yukarıda sembollerle modellenen bazı sayılar verilmiştir.

Verilen bilgilere göre ▲ tane yüzlük, ■ tane onluk ve ● tane birlikten oluşan sayı kaçtır?

- A) 345 B) 453 C) 543



- Aşağıda verilen kamyonlar üzerindeki sayıların basamak adlarını yazınız.



- Aşağıdaki doğal sayılarda renkli yazılmış rakam ile ilgili ifadeleri örnekteki gibi yazalım.

658

- Onlar basamağında bulunur.
- Basamak değeri: 50
- Sayı değeri: 5

719

246

643

382

251

701

TEST 4

Tarih: ___ / ___ / ___

Puan

2

Basamak Adları - Basamak Değerleri - 2

Adı: _____



1. Aşağıdaki doğal sayıların hangisinde 5 rakamının basamak değeri 500'dür?

- A) 456 B) 405 C) 547

2. 803 ve 286 sayılarındaki 8 rakamının basamak değerleri toplamı kaçtır?

- A) 848 B) 880 C) 800

3. 4 6

Yukarıdaki üç basamaklı doğal sayıda yerine en büyük rakam yazılırsa, sayının okunuşu hangisi olur?

- A) Dört yüz altmış
B) Dört yüz altmış beş
C) Dört yüz altmış dokuz

4. 3 onluk + 2 yüzlük + 5 birlik

325 205 235

Çözümleşi verilen sayı hangisidir?

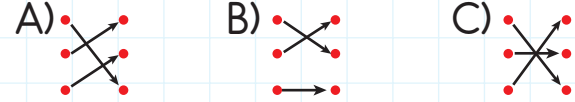
- A) B) C)

5. 2 yüzlük + 8 birlik • • 643

3 birlik + 4 onluk
+ 6 yüzlük • • 285

2 yüzlük + 5 birlik
+ 8 onluk • • 208

Çözümlemiş olarak verilen sayıların doğru eşleştirmesi hangisidir?



6. Onlar basamağı 5, yüzler basamağı 3, birler basamağı 9 olan sayı kaçtır?

- A) 539 B) 359 C) 593

7. Aşağıdaki sayılardan hangisinin okunuşu **yanlış** verilmiştir?

- A) 340 → üç yüz kırk
B) 208 → iki yüz seksen
C) 685 → altı yüz seksen beş

8. 482 ve 808 sayılarındaki 8 rakamlarının basamak değerleri toplamı kaçtır?

- A) 808 B) 880 C) 888

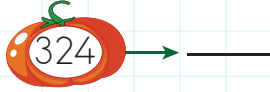
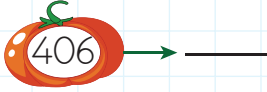
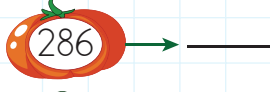
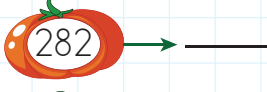
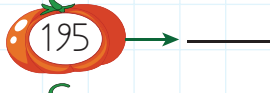
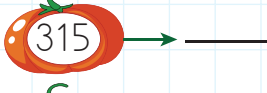




YAYINCUKUR

Adı: _____

Tarih: ___/___/___



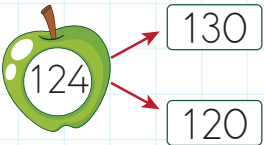
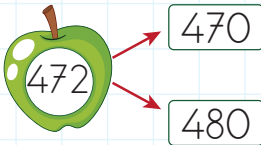
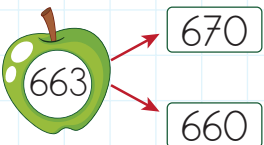
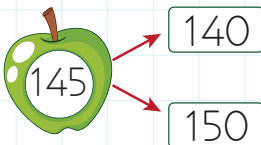
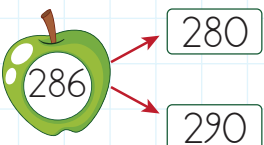
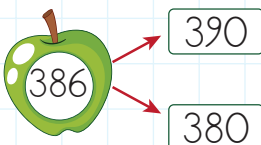
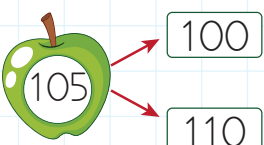
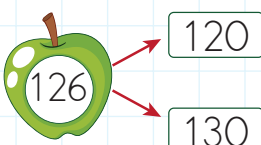
- Sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

	→ _____		→ _____
	→ _____		→ _____
	→ _____		→ _____
	→ _____		→ _____
	→ _____		→ _____







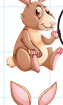



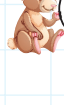

- Aşağıdaki tabloda verilen sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.

Sayı	En Yakın Onluğu	En Yakın Yüzlüğü
184		
205		
197		
342		
458		
675		
819		
563		

- Aşağıdaki doğal sayıların en yakın onluğa yuvarlanmış halinin bulunduğu kutuyu işaretleyelim.

	→ <input type="checkbox"/> 130		→ <input type="checkbox"/> 470
	→ <input type="checkbox"/> 120		→ <input type="checkbox"/> 480
	→ <input type="checkbox"/> 670		→ <input type="checkbox"/> 140
	→ <input type="checkbox"/> 660		→ <input type="checkbox"/> 150
	→ <input type="checkbox"/> 280		→ <input type="checkbox"/> 390
	→ <input type="checkbox"/> 290		→ <input type="checkbox"/> 380
	→ <input type="checkbox"/> 100		→ <input type="checkbox"/> 120
	→ <input type="checkbox"/> 110		→ <input type="checkbox"/> 130

- Tavşanın tuttuğu sayılar en yakın onlukları ile eşleştirilmiştir. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

	(67) → 	60	<input type="checkbox"/>
	(135) → 	140	<input type="checkbox"/>
	(182) → 	180	<input type="checkbox"/>
	(109) → 	100	<input type="checkbox"/>
	(174) → 	180	<input type="checkbox"/>
	(187) → 	190	<input type="checkbox"/>

TEST 5

Tarih: ___ / ___ / ___

Puan



2

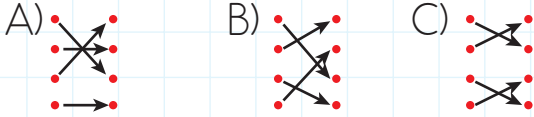
En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama

Adı: _____

1.

892 • • 900
895 • • 610
603 • • 890
607 • • 600

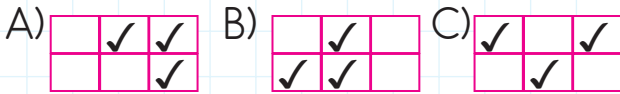
Yukarıdaki sayıların en yakın onluğa yuvarlanması ile eşleştirilmesi hangisinde doğrudur?



2.

346	335	342
345	348	344

En yakın onluğa yuvarlandığında 340 olan sayılar tabloda işaretlenirse hangisi doğru olur?



3.

36● → 360

21▲ → 220

Yukarıdaki sayılar en yakın onluğa yuvarlanmıştır.

Buna göre ● ve ▲ ile gösterilen rakamların en büyük değerlerinin toplamı kaçtır?

A) 13 B) 18 C) 24

4.

5△5 sayısı 600 sayısına yuvarlandığına göre △ yerine hangi rakam gelmelidir?

A) 7 B) 8 C) 9

5.

276

Yukarıdaki sayının en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâli hangisidir?

A) 200 B) 300 C) 280

6.

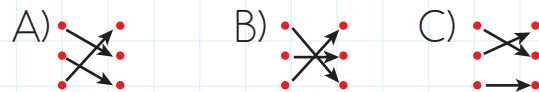


374 • • 200

268 • • 400

217 • • 300

Yukarıdaki sayıların en yakın yüzlüğe yuvarlanması ile eşleştirilmesi hangisinde doğrudur?





- Aşağıdaki sıralamalarda boş bırakılan yerlere hangi sayılar gelebilir? Sayıları işaretleyip uygun yerlere yazalım.

$$678 > 392 > \dots > 317 > 215$$

- 275 ● 315 ● 380

$$745 > \dots > \dots > 642 > 580$$

- 740 ● 750 ● 649

$$418 > 217 > \dots > 207 > \dots > 186$$

- 286 ● 213 ● 200

$$184 < \dots < 207 < \dots < 410$$

- 197 ● 400 ● 425

$$347 > 307 > \dots > \dots > 217 > 216$$

- 290 ● 750 ● 219

$$248 < \dots < 364 < 372 < \dots$$

- 380 ● 368 ● 350

- Aşağıda verilen sayıları ">", "=", "<" sembollerinden uygun olan ile karşılaştıralım. "" içlerine sembollerden uygun olanı koyalım.

$$568 \square 508$$

$$454 \square 801$$

$$340 \square 304$$

$$309 \square 390$$

$$593 \square 395$$

$$270 \square 207$$

$$368 \square 467$$

$$807 \square 801$$

$$917 \square 971$$

$$265 \square 265$$

$$687 \square 786$$

$$618 \square 608$$

$$469 \square 491$$

$$785 \square 785$$

$$672 \square 697$$